

**Силабус навчальної дисципліни  
«ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ»**

Галузь знань: 10 Екологія людини  
 Спеціальність: 101 Екологія  
 Освітня програма: Екологія  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 3  
 Семестр: 5

<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Хімії, екології та методики їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	ПІБ: Парахненко Владислав Генадійович Посада: викладач-стажист кафедри хімії, екології та методики їх навчання E-mail: vladparachnenko@ukr.net
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua">https://moodle.dls.udpu.edu.ua</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	5/150
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції 28 год.), лабораторні (48 год.), самостійна робота (74 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>              Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Документи стосовно академічної доброчесності (про запобігання та виявлення академічного плагіату, про курсові роботи, етичний кодекс здобувачів вищої освіти тощо) наведені на сторінці ДОКУМЕНТИ та ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту УДПУ: <a href="https://udpu.edu.ua/">https://udpu.edu.ua/</a>.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>              Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу вищої освіти не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі вищої освіти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: <a href="https://dls.udpu.edu.ua/">https://dls.udpu.edu.ua/</a>. Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>              Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p>Найважливіші аксіоми екології людини. Методи досліджень екології людини.</p> <p>Сучасні теорії про походження людини. Прабатьківщина людини. Етапи взаємодії людини і довкілля.</p> <p>Основні характеристики показників (параметрів) різних функцій і систем організму; екологічні аспекти сукупної дії на людей негативних чинників довкілля; екологічно нормативно-правові документи.</p> <p>Вивчення людини як основа пізнання її взаємодії з довкіллям. Основні виміри та властивості біопсихосоціального феномена людини.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни спрямований на формування знань щодо оптимального існування людини в екологічно безпечному навколишньому середовищі та збереження генофонду людської популяції.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

	<p>Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p> <p>Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та трансграничних екологічних проблем.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Екологія людини як наука: предмет, об'єкт вивчення, мета і завдання.</p> <p>Еволюція взаємодії людини і природи.</p> <p>Історичні уявлення та сучасне філософське і природничо-наукове бачення людини.</p> <p>Людина як особистість, індивідуальність і соціальна істота.</p> <p>Етнос як напрям розвитку антропоєкосистеми. Природне середовище як шлях формування етносу.</p> <p>Проблеми становлення і розвитку генофонду популяції людства.</p> <p>Екологічні складові життя в умовах міської та сільської місцевості.</p> <p>Екологічні та антропогенні чинники. Вплив на людину природних екологічних чинників.</p> <p>Харчування – важлива складова формування здоров'я людини.</p> <p>Здоров'я людини як екологічний чинник розвитку людства.</p> <p>Екологія внутрішнього середовища людини.</p> <p>Основи психології здоров'я. Здоровий спосіб життя.</p> <p>Гармонія і духовний розвиток особистості.</p> <p>Психологічна стійкість.</p> <p>Роль біоритмів у життєдіяльності людини.</p> <p>Функціонування і роль аналізаторів людини для забезпечення здоров'я.</p> <p>Якісні показники життєдіяльності населення.</p> <p>Показники якості життя людини.</p> <p>Чинники, які визначають якість життя.</p> <p>Проблеми екологічної безпеки людства.</p> <p>Природні чинники, які визначають безпеку людства.</p> <p>Антропогенні чинники впливу на безпеку людства.</p> <p>Проблеми ризику в екології людини</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Охорона праці та безпека життєдіяльності, екосистемологія.</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Залеський І.І., Клименко М.О. Екологія людини: Підручник. К.: Академія, 2005. 287 с.</li> <li>2. Клименко М.О. Антропогенні зміни і стан здоров'я населення. Регіональні екологічні проблеми. К.: ВГЛ "Обрії", 2002. 456 с.</li> <li>3. Семенюк Н.В. Екологія людини: Навчальний посібник. - Хмельницький: ТУП, 2002. 356 с.</li> <li>4. Хижняк М.Ш., Нагорна А.М. Здоров'я людини та екологія: Навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. немедичн. профілю. К.:Здоров'я., 1995. 230 с.</li> <li>5. Андрієвський І.Д., Шеляг-Сосонко Ю.Р. Природно-ресурсний аспект розвитку України. Проект "Програма сприяння сталому розвитку в Україні"; кер. розд. К.:Вид. Дім, 2001. 112 с.</li> <li>6. Закон України . Про загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України на 2000- 2015 роки // Урядовий кур'єр.2000.№ 207.С.3-16.</li> <li>7. Сучасні джерела отримання інформації про мутагенну дію чинників довкілля. Інформаційний лист з проблеми «Гігієна навколишнього середовища</li> </ol>

<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен.

Розробник



Владислав Парахненко